

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	11
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ (Α.Ε.Γ.Γ.)	13
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ Α.Ε.Γ.Γ.: ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	17
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Η ΑΝΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ Α.Ε.Γ.Γ.	21
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Η ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ Α.Ε.Γ.Γ. - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ	27
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ Α.Ε.Γ.Γ.	29
Α. Η θεωρητική τεκμηρίωση της σύγχρονης εκπαίδευσης-διδασκαλίας	29
Β. Οι νέες κατευθύνσεις της διδακτικής μεθοδολογίας	31
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ Α.Ε.Γ.Γ.	35
Α.Το διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτος σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.).....	35
Β. Το Δ.Ε.Π.Π.Σ. -Α.Π.Σ. για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ.....	40
Γ: Τι προβλέπει το Δ.Ε.Π.Π.Σ.- Α.Π.Σ. για τη μέθοδο διδασκαλίας της Α.Ε.Γ.Γ....	44
Δ. Τι περιλαμβάνει το Α.Π.Σ. για την αξιολόγηση στο μάθημα της Α.Ε.Γ.Γ.....	46
Ε. Συμπεράσματα για τους διδακτικούς προσανατολισμούς του Δ.Ε.Π.Π.Σ.-Α.Π.Σ. της Α.Ε.Γ.Γ.	48
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ Α.Ε.Γ.Γ. ΑΠΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	51
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ.....	53
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: Η ΣΧΕΣΗ Α.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α.Ε.Γ.Γ.	57
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ Α.Ε.Γ.Γ. ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	59
Α.Η έννοια της διδακτικής.....	59
Β. Γενικές αρχές διδασκαλίας της Α.Ε.Γ.Γ από το πρωτότυπο στο Γυμνάσιο	59

Γ.Ειδικές μεθοδολογικές οδηγίες για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ. από το πρωτότυπο στο Γυμνάσιο	63
I. Διδακτικές Αρχές	63
II. Ενδεικτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις των ενοτήτων -Βήματα για την ερμηνεία των κειμένων.....	63
II.1 Πρώτο μέρος-κείμενο	63
II.2. Δεύτερο μέρος- λεξιλόγιο.....	76
II.3. Τρίτο μέρος- Γραμματική-Συντακτικό	78
II.4. Το επίμετρο - παράλληλο κείμενο	81
II.5.Οδηγίες για τη διδασκαλία των επιμέρους ενοτήτων (βιβλίο εκπαιδευτικού)	82
II.6. Προτάσεις αξιολόγησης	84
II.7.Μεθοδολογικές οδηγίες για το σχολικό έτος 2016-2017: Γυμνάσιο (Πρωτότυπο)	86
Δ. Παραδείγματα διδακτικής εφαρμογής για την Α.Ε.Γ.Γ. από πρωτότυπο στο Γυμνάσιο	87
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ.....	95
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ - ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	99
A. Γενικές διδακτικές αρχές	99
B. Γενικό ενδεικτικό διάγραμμα πορείας διδασκαλίας-Α.Ε.Γ. από μετάφραση...100	100
Γ. Μεθοδολογικές οδηγίες σχολικού έτους 2016-2017-Α.Ε.Γ. από μετάφραση.....	104
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13: Η ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΟ ΕΙΔΟΣ ΚΑΙ ΤΑΞΗ.....	107
A.Ομήρου Οδύσσεια: Α' Γυμνασίου	107
I. Γενικές μεθοδολογικές οδηγίες.....	107

II. Παράδειγμα Διδακτικής Εφαρμογής: Ομήρου Οδύσσεια α 109-73/<96-155>:.....	109
B. Ηροδότου Ιστορίες: Α Γυμνασίου	115
I. Γενικές μεθοδολογικές οδηγίες.....	115
II. Παράδειγμα Διδακτικής Εφαρμογής: Διδακτική ενότητα 7η: Το δαχτυλίδι του Πολυκράτη	118
Γ. Ομήρου Ιλιάδα: Β' Γυμνασίου	119
I. Μεθοδολογικές επισημάνσεις	119
II. Παράδειγμα Διδακτικής Εφαρμογής: Ομήρου Ιλιάδα Ραψωδία A, στ. 494-612	120
Δ. Αρχαία Ελλάδα: Ο τόπος και οι άνθρωποι: Β' Γυμνασίου.....	123
I. Γενικά	123
II. Παράδειγμα Διδακτικής Εφαρμογής: Κείμενο 2. - ΕΡΜΙΠΠΟΣ, Φορμοφόροι.123	
Ε.Φιλοσοφικά κείμενα: Γ' Γυμνασίου	125
I. Γενικά μεθοδολογικά – διδακτικά στοιχεία	125
II. Παράδειγμα Διδακτικής Εφαρμογής: Από τη μυθολογική στην ορθολογική εξήγηση του κόσμου.....	129
ΣΤ. Ευρυπίδη "Ελένη": Γ' Γυμνασίου	132
I. Γενικές μεθοδολογικές - διδακτικές αρχές-οδηγίες	132
II. Παράδειγμα Διδακτικής Εφαρμογής: Ευρυπίδη Ελένη, Πρόλογος, στιχ. 134-136.....	137
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ..	141
A. Οι σκοποί του μαθήματος	141
B. Μεθοδολογικές αρχές για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ. από το πρωτότυπο στην Α' Λυκείου	142
Γ. Μεθοδολογικές οδηγίες για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ. στην Α' Λυκείου ...	143
Δ. Ειδικότερες μεθοδολογικές - διδακτικές προτάσεις για τη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας και Γλώσσας στην Α' Λυκείου	146
Ε. Ενδεικτικό διάγραμμα διδασκαλίας της Α.Ε.Γ.Γ. από το πρωτότυπο στην Α' Λυκείου	157
Ι.Φάσεις διδασκαλίας	157

II. Διαγραμματικός σχεδιασμός διδασκαλίας - Παράδειγμα διδακτικής εφαρμογής.....	158
ΣΤ. Οδηγίες για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ. στην Α' και Β' Λυκείου για το σχολικό έτος 2016-2017.....	162
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 15: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ Β' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ	163
A. Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα (Γενικής Παιδείας)	163
B. Διδακτικές-Μεθοδολογικές Οδηγίες.....	164
Γ. Παράδειγμα διδακτικής εφαρμογής: Σοφοκλέους Αντιγόνη: (Μονόλογος της Αντιγόνης, στ. 441-470, από το πρωτότυπο)	166
Δ. Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα της ομάδας προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών.....	172
I. Αρχαία Ελληνική Γραμματεία: Λυσία Υπέρ Μαντιθέου	172
II. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα: Θεματογραφία	179
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 16: Η Α.Ε.Γ.Γ. ΚΑΙ Η ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	193
A. Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία	193
I. Εισαγωγή	193
II. Ιστορική Ανασκόπηση.....	193
III. Ορισμός της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.....	195
IV. Πλεονεκτήματα της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας	195
V. Μειονεκτήματα και δυσκολίες της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.....	197
VI. Διάφορα θέματα που αφορούν την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση	198
VII. Η συμβολή των Τ.Π.Ε. στην ομαδοσυνεργατική διδασκαλία	200
VIII. Διεξαγωγή της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας	201
B. Η διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ. και η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία	202
Γ. Παραδείγματα διδακτικής εφαρμογής ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας	204
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 17: ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΔΡΑΣΗΣ: (ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT) ΚΑΙ Α.Ε.Γ.Γ..	211
A. Εννοιολογικός προσδιορισμός.....	211
I. Ορισμός	211

II. Φιλοσοφία, σκοπός και αξία των σχεδίων εργασίας (projects)	211
B. Η εφαρμογή των σχεδίων εργασίας-δράσης στη σχολική τάξη	213
Γ. Τα σχέδια εργασίας- δράσης και η διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ.....	215
Δ. Προτεινόμενα σχέδια δράσης που περιλαμβάνονται στο Δ.Ε.Π.Π.Σ.	216
E. Ενδεικτική πορεία σχεδίου εργασίας-δράσης (project)	220
ΣΤ. Παραδείγματα εφαρμογής σχεδίων εργασίας-δράσης (project)	222
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 18: Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ Α.Ε.Γ.Γ. ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (Τ.Π.Ε.)	227
A. Εισαγωγή στην προβληματική της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε.	227
B. Η διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ. και η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε..	229
Γ. Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό που παρέχουν οι Τ.Π.Ε. για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ.	230
Δ. Η συμβολή των Τ.Π.Ε στη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ.....	236
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 19: ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΟΜΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ-ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	239
A. Γενικά.....	239
B. Σχέδιο μαθήματος για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ.	242
Γ. Ενδεικτικά παραδείγματα σχεδίων μαθήματος για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ. στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο	244
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 20: Η Α.Ε.Γ.Γ. ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ	255
A. Διδακτικά σενάρια.....	255
I. Εισαγωγή	255
II. Ορισμός	256
III. Είδη διδακτικών σεναρίων	256
B. Δομή του διδακτικού σεναρίου	257
Γ. Τα χαρακτηριστικά ενός καλού διδακτικού σεναρίου	259
Δ. Η εφαρμογή των διδακτικών σεναρίων -προβλήματα.....	260
E. Διδακτικό σενάριο και σχέδιο μαθήματος.....	262
ΣΤ. Παράδειγμα εφαρμογής διδακτικού σεναρίου στη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ.	263

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 21:ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ:ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	273
A. Τεχνικές νοηματικής προσπέλασης αρχαιοελληνικού κειμένου	273
B. Η εφαρμογή της γραφής του κειμένου κατά νοηματικά κώλα.....	299
I. Εισαγωγικά	299
II. Το θεωρητικό υπόβαθρο.....	300
III. Η κατασκευή των νοηματικών ενοτήτων	301
IV. Παραδείγματα κατά κώλα μεταγραφής κειμένων από το σχολικά εγχειρίδια για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ. στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο(πρωτότυποθεματογραφία)	304
Γ.Η διδακτική αξιοποίηση του Λεξιλογικού Πίνακα.....	309
I. Οδηγίες για την αξιοποίηση του λεξιλογικού πίνακα.....	309
II. Είδη λεξιλογικών ασκήσεων	310
Δ. Αρχές διδασκαλίας γραμματικής - συντακτικού Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας	313
Ε. Ενδεικτικές μετασχηματιστικές ασκήσεις γραμματικής-συντακτικού Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας	315
ΣΤ. Η εφαρμογή της διδακτικής αρχής της συγχρονίας στη διδασκαλία γραμματικών-συντακτικών φαινομένων της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας	319
Ζ. Η διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Θεματογραφίας	323
I. Χρήσιμα συντακτικά στοιχεία	323
II. Παραδείγματα επεξεργασίας κειμένων για τη "Θεματογραφία" (Β' και Γ' Λυκείου)	325
Η. Διδακτικά σενάρια-παραδείγματα.....	334
Θ. Παραδείγματα ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.....	364
I. Χρήσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά και διαδικτυακοί τόποι για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ.	375
Κ. Εφαρμογές εκπαιδευτικών λογισμικών για τη διδασκαλία της Α.Ε.Γ.Γ.....	380
Λ. Συγκριτική προσέγγιση αρχαίας και νέας Ελληνικής Γλώσσας.....	399
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	409