

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

### Κεφάλαιο Πρώτο

#### ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: Ο ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΘΝΟΤΙΚΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ.

Πολιτικές για την εκπαίδευση παιδιών γλωσσικών μειονοτήτων ως το Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο.

Ξενόφωνοι Πληθυσμοί και Μειονότητες στο Ελληνικό Νηπιαγωγείο κατά τον 20ο αιώνα

Μειονοτικό Νηπιαγωγείο.

Η ιδεολογική λειτουργία του μειονοτικού νηπιαγωγείου.

### Κεφάλαιο Δεύτερο

#### Ο «ΜΙΚΡΟΣ ΑΛΛΟΣ» ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ

Πολιτισμικό υπόβαθρο και η αντιμετώπιση των γλωσσικά και πολιτισμικά διαφορετικών παιδιών.

Μειονότητα και κυρίαρχη πολιτισμικά ομάδα: Οι παράγοντες που προσδιορίζουν τη σχέση τους στην εκπαίδευση.

Εκούσιες και Ακούσιες Μειονότητες.

Κατηγοριακή Σκέψη-Στερεότυπα- Προκαταλήψεις.

Φυλετική Στάση κατά την Παιδική Ηλικία.

Αντιμετώπιση των μειονοτικών παιδιών, τα οποία δε γνωρίζουν τη γλώσσα του σχολείου.

Το προφίλ του παιδιών και ο ρόλος της νηπιαγωγού ως κοινωνικού επιστήμονα.

Αξιοποίηση της κουλτούρας των πολιτισμικά διαφορετικών παιδιών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

*Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση.*

*Αντιρατσιστική Εκπαίδευση.*

*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.*

Οι παράγοντες της κοινωνικοποίησης και η σημασία τους για την πρόσκτηση πολιτισμικών στοιχείων.

Ο ρόλος των γονέων στην εκπαίδευση παιδιών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών.

Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας-Κοινότητας.

### Κεφάλαιο Τρίτο

#### ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ.

Πόντιοι από την πρώην Σοβιετική Ένωση.

*Η φοίτηση των παιδιών τους στο νηπιαγωγείο.*

Έλληνες της Βόρειας Ηπείρου.

*Η φοίτηση των παιδιών στο νηπιαγωγείο.*

Μουσουλμάνοι σε αστικές, ημιαστικές και αγροτικές περιοχές εκτός Θράκης.

*Η φοίτηση των μικρών μουσουλμάνων στο νηπιαγωγείο.*

Αλλοδαποί εργαζόμενοι στην Ελλάδα.

*Η φοίτηση των παιδιών αλλοδαπών μεταναστών στο νηπιαγωγείο.*

Τσιγγάνοι (Ρομά).

*Η φοίτηση των παιδιών στο νηπιαγωγείο.*

Η προσχολική εκπαίδευση στη μουσουλμανική μειονότητα και η διαπολιτισμική προσέγγιση.

### Κεφάλαιο Τέταρτο

#### ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Το διδακτικό υλικό και η σημασία του για την προσέγγιση και τη διαπραγμάτευση της πολιτισμικής διαφορετικότητας.

Δραστηριότητες.

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ