

Περιεχόμενα

Πρόλογος.....	9
Εισαγωγή.....	11
ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ	13
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο ιστορικό, κοινωνικοπολιτικό και νομικό πλαίσιο.....	15
Διακήρυξη Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη (1789).....	15
Χάρτης Ηνωμένων Εθνών (1945).....	15
Οικουμενική Διακήρυξη Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΟΔΔΑ)(1948).....	15
Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΣΔΑ) (1950).....	16
Ευρωπαϊκός Κοινωνικός Χάρτης (ΕΚΧ) (1961).....	16
Διεθνές Σύμφωνο για τα Ατομικά και Πολιτικά Δικαιώματα (ΔΣΑΠΔ) (1966)	17
Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα (ΔΣΟΚΠΔ) (1966)	17
Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989).....	18
Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε. (2000 σε νομική ισχύ από το 2009).....	18
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η συμβολή των Διεθνών Συμβάσεων.....	21
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα	25
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Η εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και η σημασία της στο σχολείο.....	31
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών	35

Σύγχρονα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών	
Προσχολικής Εκπαίδευσης	36
Χαρακτηριστικά Σύγχρονων Αναλυτικών Προγραμμάτων	
Προσχολικής Εκπαίδευσης	40
Προγράμματα Σπουδών και Ανθρώπινα Δικαιώματα	51
Πρόγραμμα Σπουδών της Ελλάδας (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2003,2011, 2014)	51
Πρόγραμμα Σπουδών της Κύπρου(ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, 2015,2019)	53
Πρόγραμμα Σπουδών της Ισπανίας (BOE, 2006)	55
Πρόγραμμα Σπουδών της Ν. Κορέας (Korea Institute of Child Care and Education, 2013)	55
Πρόγραμμα Σπουδών της Νορβηγίας (Norwegian Ministry of Education and Research, 2012)	60
Πρόγραμμα Σπουδών της Αυστραλίας (ACARA, 2010)	61
Πρόγραμμα Σπουδών της Πορτογαλίας (Ministério da Educação, 2007, 2011, 2016)	63
Πρόγραμμα Σπουδών της Αργεντινής (Ministerio de Educación, 2000, 2004)	68
Πρόγραμμα Σπουδών στο New Jersey (New Jersey Department of Education, 2011)	70
Πρόγραμμα Σπουδών στην Αλμπέρτα (Alberta Education, 2005, 2013)	73
Πρόγραμμα Σπουδών στο Οντάριο (Le curriculum de l'Ontario, 2018)	74
Πρόγραμμα Σπουδών στην Ισλανδία (Ministry of Education and Culture, 2014)	75
Πρόγραμμα Σπουδών στο Χονγκ Κονγκ (EDB 2014, EDB 2017)	76
Πρόγραμμα Σπουδών στη Φινλανδία (Finnish National Agency of Education, 2018)	77

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: Κυριότερες φάσεις εξέλιξης της παιδαγωγικής σκέψης	83
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Μεγάλοι Παιδαγωγοί (18ος αι. -20ός αι.) και Ανθρώπινα Δικαιώματα	85
Rousseau (1712-1778)	85
Pestalozzi (1746-1827)	85
Fröebel (1782-1852)	87
Key (1849-1926)	88
Dewey (1859-1952)	90
Montessori (1870- 1952)	92
Decroly (1871-1932)	94
Korczak (1878-1942)	95
Neil (1883-1973)	100
Makarenko (1888-1939)	102
Freinet (1896-1966)	103
Freire (1921-1997)	104
ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ	107
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί και Πρακτικές Εφαρμογές.....	109
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: Η Πρακτική Εφαρμογή των Εννοιών	111
Γενικές οδηγίες για την ανάπτυξη θεμάτων	113
Σχεδιασμός και πορεία διαθεματικού προγράμματος .	115
Ανθρώπινα Δικαιώματα, Δημιουργική Γραφή και Τέχνη	125
Δημιουργική Γραφή - Προτεινόμενες δραστηριότητες	126
Τέχνη και Ανθρώπινα Δικαιώματα - Ενδεικτικός αναλυτικός σχεδιασμός προγράμματος	129
Α΄ Φάση: Γνωριμία με τα Α.Δ.	129
Β΄ Φάση: Προσέγγιση έργων τέχνης με θέμα τα Α.Δ.	132
Γ΄ Φάση: Δημιουργία και Έκφραση	134

Προτεινόμενες οργανωμένες δραστηριότητες.....	139
Ανθρώπινα Δικαιώματα και Περιβαλλοντική συνείδηση.....	149
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: Συζήτηση.....	155
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: Επίλογος.....	157
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: Βιβλιογραφικές Αναφορές.....	159
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13: Ενδεικτικοί τίτλοι λογοτεχνικών βιβλίων για αναγνώστες προσχολικής και πρωτο- σχολικής ηλικίας.....	180