

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	11
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ: ΟΙ ΜΑΚΡΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΥΞΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	17
Σύνοψη	34
2. Η ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΩΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ	37
Σύνοψη	50
3. Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΗ ΜΕΤΑΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	51
3.1 Τα βασικά χαρακτηριστικά της βιομηχανικής κοινωνίας	54
3.2 Τα βασικά χαρακτηριστικά της μεταβιομηχανικής κοινωνίας.....	61
Σύνοψη	74
4. Η ΜΕΤΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	75
4.1 Ιστορικές προϋποθέσεις της εκπαίδευσης ενηλίκων	75
4.2 Οι σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες για συνεχιζόμενη εκπαίδευση	89
Σύνοψη	104
5. Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΤΗΝ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ	107

5.1 Μεθοδολογικές παρατηρήσεις στη συλλογή των δεδομένων της επαναληπτικής έρευνας « <i>Berichts-system Weiterbildung</i> » του γερμανικού Ομοσπονδιακού Υπουργείου Εκπαίδευσης και Έρευνας	108
5.2 Στατιστικά δεδομένα της συμμετοχής στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση στη Γερμανία	111
5.3 Μεθοδολογικές παρατηρήσεις στη συλλογή των δεδομένων στο πλαίσιο της επισκόπησης « <i>Adult Education Survey</i> » (ΗΠΑ)	138
5.4 Δεδομένα και στατιστικές αναλύσεις	139
Σύνοψη	167
6. ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	169
Σύνοψη	184
7. ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΥ (PROFESSIONALISM).....	187
Σύνοψη	214
8. ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	217
Σύνοψη	222
9. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΚΟΣΤΟΣ ΚΑΙ ΟΦΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	225
9.1 Προγράμματα χρηματοδότησης	237
Σύνοψη	251
10. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΕΧΝΙΑΚΑ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΑ..	253
Σύνοψη	292
11. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	295
Σύνοψη	310

ΕΠΙΛΟΓΟΣ	313
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	321
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΡΩΝ	339