Περιεχόμενα

Εισαγωγικά 7
1. Σχολική Παιδαγωγική: Η διαμόρφωση του πεδίου.....13
1.1 Το κίνημα της Νέας Αγωγής: Δεν αδρανώ, αλλά πράττω . 23
2. *«Είμαι καλός δάσκαλος;»*: Προβληματισμοί και ερωτήματα.....33
2.1 Χαρακτηριστικά του/της αποτελεσματικού/ής εκπαιδευτικού.....35
2.1.1 Υπάλληλος στην εκπαίδευση ή δάσκαλος;: Σύγκρουση ρόλων.....43
2.2 Ο/Η εκπαιδευτικός στη σύγχρονη εποχή: Το μοντέλο Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (TPACK).....46
2.3 Αποτελεσματική διδασκαλία: Το μοντέλο του «κρεμμυδιού».....53
2.4 «Δεν αντέχω άλλο…»: Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών.....55
2.5 Διερευνώ, πειραματίζομαι, ανακαλύπτω, υπερβαίνω, διαμορφώνω: Ένα θεωρητικό μοντέλο αναστοχασμού για την αποτελεσματική διδασκαλία 59
3. «Διδάσκω συμπεριφοριστικά ή εποικοδομιστικά;»: Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πρακτική 65
3.1 *«Μην μιλάς! Μάθε ό,τι σου διδάσκω, αυτό είναι το σωστό»*: Ο συμπεριφορισμός στην εκπαίδευση 68
3.2 *«Πώς φτάνουμε στη γνώση;»:* Ο εποικοδομισμός στην εκπαίδευση.....73
3.2.1 «Δώσε μου το χέρι σου να οικοδομήσουμε μαζί τη γνώση»: Οι θεωρίες των J. Piaget και L. Vygotsky για την ανάπτυξη του παιδιού.....76
4. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών: Τι διδάσκω, πώς το διδάσκω, με τι το διδάσκω, τι-πώς αξιολογώ; 87
4.1 Τι είναι το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών; 87
4.2 Τα είδη των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών 92

4.3 Μοντέλα σχεδιασμού των Α.Π.Σ. 97
5. Το μικρο-επίπεδο της σχολικής τάξης: Μέθοδοι, μορφές και τεχνικές διδασκαλίας 109
5.1 Η μονόδρομη προσέγγιση στη διδασκαλία 110
5.2 Η αμφίδρομη προσέγγιση στη διδασκαλία 113
5.3 Παραδείγματα αξιοποίησης ψηφιακών εφαρμογών βάσει της διερευνητικής μεθόδου διδασκαλίας..... 120
5.3.1 Τα ψηφιακά κόμικς στην εκπαίδευση 121
5.3.2 Οι ψηφιακές χρονογραμμές στην εκπαίδευση 125
5.3.3 Η ψηφιακή εννοιολογική χαρτογράφηση στην εκπαίδευση 128
6. Η αξιοποίηση των διδακτικών σεναρίων στην εκπαιδευτική διαδικασία 131
6.1 Η δομή του εκπαιδευτικού σεναρίου 131
6.2 Ένα παράδειγμα εκπαιδευτικού σεναρίου σε φιλολογικά μαθήματα 138
7. Πώς να βαθμολογήσω;: Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/τριών στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα 153
7.1 Μορφές αξιολόγησης της σχολικής επίδοσης 157
8. Διαμόρφωση υγιούς κλίματος στη σχολική τάξη: Παράγοντες επίδρασης 169
8.1 Τι παιδιά έχεις στην τάξη σου; Οι δημοφιλείς, οι απομονωμένοι και οι απορριπτόμενοι μαθητές 176
8.1.1 Η συμβολή της κοινωνιομετρίας 180
9. Από μαθητής, φοιτητής και από φοιτητής, εκπαιδευτικός: Η Πρακτική Άσκηση ως μοχλός επαγγελματικής ανάπτυξης 189
9.1 Τι είναι η πρακτική άσκηση; 192
9.2 Εμπειρίες φοιτητών/τριων από την πρακτική τους άσκηση 198
Αντί επιλόγου: Ο εκπαιδευτικός ως ένας σύγχρονος Οδυσσέας 203
Βιβλιογραφία 213