

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος.....	9
1. Η συνεχιζόμενη ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα: εκπαιδευτική πολιτική και ενδοσχολική επιμόρφωση.....	11
2. Η ενδοσχολική επιμόρφωση ως στοιχείο υποστήριξης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών: τάσεις και προοπτικές στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα.....	21
3. Το Διδασκαλείο της Μέσης Εκπαίδευσης ως θεσμός μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών: το θεσμικό πλαίσιο της λειτουργίας του, 1910 - 1985.....	33
4. Το Πρόγραμμα Σπουδών της ΑΣΠΑΙΤΕ ως θεσμού για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: ιστορική προσέγγιση.....	49
5. Ο ρόλος της Πρακτικής Άσκησης στην παιδαγωγική κατάρτιση των υποψήφιων εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: εμπειρίες από άλλες χώρες..	69
6. Τα Προγράμματα Σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και η αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.....	79
7. Ο ρόλος της Πρακτικής Άσκησης στην παιδαγωγική κατάρτιση των υποψήφιων εκπαιδευτικών: το παράδειγμα της Αγγλίας.....	87
8. Ο ρόλος των σχολικών μονάδων στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: η περίπτωση της Αγγλίας.....	99
9. Η χρήση της Νέας Τεχνολογίας στο πλαίσιο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών: το παράδειγμα του προγράμματος του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Αγγλίας.....	127