

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	9
Εισαγωγικά	13
1 Παιδαγωγική: Μια «δύσβατη» επιστημονική περιοχή.....	19
1.1 Εννοιολογικές αποχρώσεις	21
1.1.1 Παιδαγωγική: Επιστήμη/ες Αγωγής και/ή Εκπαίδευσης..	21
1.1.2 Αγωγή: Περιορισμένη και διευρυμένη οπτική	24
1.2 Άλλοι παιδαγωγικοί όροι: Εκπαίδευση, κατάρτιση, μόρφωση, διδασκαλία, μάθηση, παιδεία	29
1.2.1 Κοινωνικοποίηση και σχολείο	37
Σύνοψη-Παιδαγωγικοί προβληματισμοί	41
Ερωτήσεις-Δραστηριότητες	43
2 Η Παιδαγωγική Επιστήμη και οι κλάδοι της: Από την αμφισβήτηση στην αναγνώριση	45
2.1 Η αναγκαιότητα και το εφικτό της αγωγής	45
2.2 Παιδαγωγική: Μια «αυτόνομη» Επιστήμη της Αγωγής	46
2.3 Οι κλάδοι της Παιδαγωγικής Επιστήμης.....	50
2.3.1 Θεωρητικοί κλάδοι	51
2.3.2 Εφαρμοσμένοι κλάδοι.....	53
2.3.3 Οριακοί κλάδοι της Παιδαγωγικής.....	66
Σύνοψη-Παιδαγωγικοί προβληματισμοί	68
Ερωτήσεις-Δραστηριότητες	71
3 Σκοπός ή σκοποί της αγωγής και της εκπαίδευσης	73
3.1 (Ιστορικά) παραδείγματα σχολείων βάσει σκοπών και ιδεωδών εκπαίδευσης.....	79

Σύνοψη-Παιδαγωγικοί προβληματισμοί	85
Ερωτήσεις-Δραστηριότητες	88
4 Επιστημολογικά «παραδείγματα» και μέθοδοι έρευνας στην Παιδαγωγική Επιστήμη	91
4.1 Το θετικιστικό επιστημολογικό «παράδειγμα»	91
4.2 Το ερμηνευτικό επιστημολογικό «παράδειγμα»	95
4.3 Το κριτικό επιστημολογικό «παράδειγμα»	97
Σύνοψη-Παιδαγωγικοί προβληματισμοί	100
Ερωτήσεις-Δραστηριότητες	104
5 Φορείς κοινωνικοποίησης: Οικογένεια, σχολείο, κοινωνία	105
5.1 Οικογένεια: Ένας διαχρονικός θεσμός αγωγής.....	105
5.2 Σχολείο: Ένας νομιμοποιητικός θεσμός κοινωνικοποίησης	110
5.2.1 Κριτική στο υπαρκτό σχολείο: Αναπλασίωση ή κατάργηση;	115
5.3 Κοινωνία	117
Σύνοψη-Παιδαγωγικοί προβληματισμοί	120
Ερωτήσεις-Δραστηριότητες	123
6 Μαθητής/τρια και εκπαιδευτικός: Η παιδαγωγική σχέση	125
6.1 «Επάγγελμα» μαθητής;	125
6.2 Ο εκπαιδευτικός: Ένας πολύπλοκος ρόλος.....	128
6.3 Η παιδαγωγική σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή/τριας: Παραδείγματα-σταθμοί στην Ιστορία της Αγωγής.....	129
Σύνοψη-Παιδαγωγικοί προβληματισμοί	136
Ερωτήσεις-Δραστηριότητες	139
7 Σύγχρονα ζητήματα στην Παιδαγωγική Επιστήμη	141
7.1 «Ξένος είσαι;»: Ζητήματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και πολιτισμικού πλουραλισμού	141
7.1.1 Μοντέλα διαχείρισης του πολιτισμικού πλουραλισμού	146

7.1.2 Η «δύναμη» των εκπαιδευτικών: Προετοιμασία για την πολυπολιτισμική ή την μονοπολιτισμική τάξη;	148
Σύνοψη-Παιδαγωγικοί προβληματισμοί	151
Ερωτήσεις-Δραστηριότητες	153
7.2 Από τον «Καιάδα» στις ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες: Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή	155
7.2.1 Συνεκπαίδευση: «Ένα σχολείο για όλους».....	158
7.2.1.1 Η διαφοροποιημένη διδασκαλία	159
7.2.2 Ο/Η εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής.....	161
Σύνοψη-Παιδαγωγικοί προβληματισμοί	164
Ερωτήσεις-Δραστηριότητες	168
7.3 Από την πέτρα των πρωτόγονων στις συσκευές αφής των προηγμένων: Το πεδίο της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας.....	170
7.3.1 Οριοθέτηση πεδίου.....	173
7.3.2 Ψηφιακή εποχή: Μια σύγχρονη «Βαβέλ»	177
7.3.3 Το σχολείο του αύριο. Ποιο...;	180
7.3.3.1 Τεχνολογικός «τυφώνας»: Πώς αντιδρά ο εκπαιδευτικός;	183
Σύνοψη-Παιδαγωγικοί προβληματισμοί	185
Ερωτήσεις-Δραστηριότητες	188
Αντί επιλόγου: Η Παιδαγωγική, μια «αγωνίστρια»	191
Βιβλιογραφία.....	197