

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	11
1. Από την αλλαγή, στη βελτίωση και στην καινοτομία:	
Αναζητώντας τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα.....	17
1.1 Η έννοια της καινοτομίας	17
1.2 Βασικές και εξελιγμένες δεξιότητες: Άλλοτε και σήμερα	28
1.3 Δεξιότητες για τους εκπαιδευτικούς.....	35
1.4 Ψηφιακός γραμματισμός και ψηφιακές δεξιότητες	38
1.5 Δεξιότητες για τη διαχείριση της πληροφορίας και των ψευδών ειδήσεων	46
1.6 Διαμορφώνοντας το πλαίσιο δεξιοτήτων για τον δημοκρατικό πολίτη	55
Βιβλιογραφία κεφαλαίου.....	60
2. Καινοτόμες μορφές μάθησης και εκπαίδευσης:	
Έξω από τα όρια της συμβατικής διδασκαλίας	73
2.1 Σε έναν δρόμο μετατόπισης των εκπαιδευτικών παραδοχών: Τα στάδια εισαγωγής μιας καινοτομίας στην εκπαίδευση.....	73
2.2 Σχολεία ‘χωρίς τοίχους’	78
2.3 Το Γυμνάσιο Ørestad στην Δανία: “Ένας χώρος, ένα σχολείο”... ..	82
2.4 Τα σχολεία της Φινλανδίας: Χάραξη εκπαιδευτική πολιτικής «από τα κάτω»	89
2.5 Καινοτομία, τεχνολογία και εκπαίδευση.....	93
2.5.1 Η παιγνιώδης μάθηση	93
2.5.2 Τα ψηφιακά περιβάλλοντα Επαυξημένης Πραγματικότητας	104
Βιβλιογραφία κεφαλαίου.....	110
3. Εφαρμογές για την ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων	125
3.1 Εφαρμογές ψηφιακής αφήγησης: Πολυτροπικότητα και οπτικός γραμματισμός.....	125

3.1.1	Σύντομες διδακτικές προτάσεις με την αξιοποίηση ψηφιακών ιστοριών	130
3.2	Εφαρμογές ψηφιακού κόμικ: Δημιουργικότητα και φαντασία	146
3.2.1	Παραδείγματα αξιοποίησης των ψηφιακών κόμικς στο δημοτικό σχολείο: Ενδεικτικές δραστηριότητες ...	151
	Βιβλιογραφία κεφαλαίου.....	156
4.	Υποψήφιοι δάσκαλοι διαμορφώνουν διδακτικές προτάσεις με την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων: Ενισχύοντας δεξιότητες ψηφιακού γραμματισμού	165
4.1	Παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών	165
4.2	Τα blogs στην εκπαίδευση: Διαμόρφωση project σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα	166
4.2.1	Δημιουργία εννοιολογικών χαρτών στην εκπαίδευση .	170
4.2.2	Δημιουργία ψηφιακών κόμικς στο δημοτικό σχολείο ..	178
4.2.3	Δημιουργία χρονογραμμών	183
4.2.4	Οι φοιτητές/τριες δημιουργούν ψηφιακές ιστορίες	189
4.2.5	Τα περιβάλλοντα ιστοεξερεύνησης στην εκπαίδευση .	192
4.2.6	Σύντομες δραστηριότητες με τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης	196
	Βιβλιογραφία κεφαλαίου.....	202
5.	Ψηφιακές δεξιότητες Ελλήνων δασκάλων την περίοδο της πανδημίας Covid-19: Ποιοτική διερεύνηση	207
5.1	Οι εκπαιδευτικοί ως εργαζόμενοι: Βίαιη προσαρμογή σε περίοδο κρίσης	207
5.1.1	Πλαίσιο δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών την περίοδο της πανδημίας Covid-19.....	212
5.2	Το πλαίσιο της έρευνας	215
5.3	Οι αφηγήσεις των εκπαιδευτικών	217
5.3.1	1 ^η περίπτωση εκπαιδευτικού: “Οι νέοι εκπαιδευτικοί χειριζόμαστε άνετα τους υπολογιστές”	217
5.3.2	2 ^η περίπτωση εκπαιδευτικού: “Είναι επιτακτική ανάγκη να μπει η τεχνολογία στις τάξεις”.....	222

5.3.3 3 ^η περίπτωση εκπαιδευτικού: “ <i>Ηθελα να προσφέρω όσα περισσότερα μπορούσα</i> ”	228
5.3.4 4 ^η περίπτωση εκπαιδευτικού: “ <i>Ηξερα ότι δεν ήμουν τόσο καλή</i> ”	235
5.3.5 5 ^η περίπτωση εκπαιδευτικού: “ <i>Είχα άγχος για τη διδασκαλία από απόσταση</i> ”	241
5.4 Συζήτηση των ευρημάτων της έρευνας	244
Βιβλιογραφία κεφαλαίου	251
Αντί Επιλόγου.....	255